
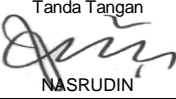
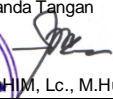

	<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO</b> <b>FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA</b> <b>S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Arkeologi	SPI 61108		2	5	20 Agustus 2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ketua PRODI</b>	
	Tanda Tangan  JAMALUDDIN		Tanda Tangan  NASRUDIN	Tanda Tangan  URROHIM, Lc., M.Hum.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b> <b>BIDANG SIKAP DAN TATA NILAI</b> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; (S.2) 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S.3) <b>BIDANG PENGETAHUAN</b> 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan (P.6) 4. Menguasai ilmu-ilmu sosial dan humaniora yang lain sebagai ilmu bantu sejarah; (P.9) 5. Menguasai metodologi dan pendekatan untuk menganalisis fakta-fakta sejarah dalam bentuk karya-karya tulis sejarah dan kebudayaan Islam (P.13) <b>BIDANG KETERAMPILAN UMUM</b> 6. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (K.1) 7. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; (K.2) <b>BIDANG KETERAMPILAN KHUSUS</b> 8. Mampu menemukan sumber-sumber dalam sejarah kebudayaan Islam berdasarkan pendekatan dan kerangka kerja keilmuan sejarah dan kebudayaan Islam (KK.2) <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> 1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep arkeologi (S.2; S.3;P.6; P.9;K.1;KK.2) 2. Mahasiswa mampu menerapkan tahapan-tahapan penelitian dalam ilmu arkeologi (S.2; S.3;P.6; P.9; P.13K.1;KK.2) 3. Mahasiswa mampu menerapkan analisis arkeologis sebagai ilmu bantu sejarah (S.2; S.3;P.6; P.9; P.13K.1;KK.2)				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Arkeologi adalah mata kuliah wajib prodi. Mata kuliah ini memberi bekal kepada mahasiswa pengetahuan, ketrampilan dan nilai tentang terminologi, tujuan, sejarah dan konsep dasar arkeologi dan hubungan arkeologi dengan disiplin ilmu lainnya; ragam data arkeologi dan mampu meneliti dengan menggunakan berbagai ragam metode penelitian arkeologi; dan data arkeologis jejak sejarah Islam di Indonesia pada awal masuknya, kontribusi Walisongo, kerajaan-kerajaan Islam, dan kontribusi Cheng Ho. Pada level prodi SKI mata kuliah ini berkontribusi pada pengembangan ilmu, ketrampilan dan nilai pada visi "berkeadaban"				
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	1. Kontrak pembelajaran, orientasi perkuliahan, dan pengantar materi Arkeologi 2. Definisi, Tujuan dan ruang lingkup arkeologi 3. Hubungan Arkeologi dengan Disiplin Ilmu lainnya 4. Sejarah perkembangan kajian arkeologi 5. Tahapan Penelitian Arkeologi 6. Metode Pengumpulan Data 7. Ekskavasi 8. Metode Analisis Artefak 9. Metode Analisis Arsitektur 10. Metode Analisis Ikonografi 11. Metode Analisis Ekofak 12. Rekonstruksi Kebudayaan 13. Penulisan karya ilmiah berbasis penelitian arkeologi				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> - Sukendar, Haris, et.al., Metode Penelitian Arkeologi, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional-Pusat Penelitian Arkeologi Nasional, 1999. - Hasan Muarif Ambary, G2Menemukan Peradaban: Jejak Arkeologis dan Historis Islam Indonesia, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2001. - Mohd. Othman Yatim dan Halim Nasir, Epigrafi Islam Terjawal di Nusantara, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka Kementerian Pendidikan Malaysia, 1990. - Uka Tjandrasmita, Arkeologi Islam Nusantara, Jakarta, Gramedia, 2009 - Edi Sedyawati, Budaya Indonesia: Kajian Arkeologi, Seni dan Sejarah, Jakarta: PT. Radja Grafindo Persada, 2007 - Alex R. Suarez & Vasquez, Marc N., Archaeology Research Trends. New York: Nova Science Publishers, 2008. - Colin Renfrew dan Paul Bahn. Archaeology: The Key Concept. London and New York: Routledge. 2005. - Claude Guillot dan Ludvik Kallus, Inskripsi Islam Tertua di Indonesia, Jakarta: Gramedia, 2008 <b>Pendukung:</b> - Hasmy, Sejarah Masuk dan Berkembangnya Islam di Indonesia, Medan: PT Almaarif, 1981 - Jane Balme dan Alistair Paterson. Archaeology in Practice: A Student Guide to Archaeological Analyses. United State of America: Blackwell. 2006 - MC. Ricklefs, Sejarah Indonesia Modern, Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta, 2008 - Miriam T. Stark (ed). Archaeology of Asia. United State of I: J2Blackwell. 2006 K2				
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b> 1. Google Meet 2. MS office 3. Google Classroom 4. WhatsApp Group		<b>Perangkat keras:</b> 1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop		
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>SIDIK FAUJI, M. HUM.</b>				
<b>Matakuliah Syarat</b>					
<b>Rencana Pembelajaran</b>					

<div>  <div> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO</b>  <b>FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA</b>  <b>S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM</b> </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menguraikan gambaran umum perkuliahan arkeologi (Sub-CPMK 1)	Ketepatan dalam membuat peta konsep ilmu Arkeologi	Kesesuaian dan penugasan terhadap konsep ilmu arkeologi Bentuk: Menyusun peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun peta konsep	Mengumpulkan hasil peta konsep ke Gooogle Classroom	Kuliah Pengantar Arkeologi dan Kontrak Belajar	3
2	Mahasiswa mampu menguraikan definisi, tujuan dan ruang lingkup ilmu arkeologi (Sub-CPMK 1)	Ketepatan, keluasan dan kedalaman menguraikan dan membedakan antara definisi, tujuan dan ruang lingkup ilmu arkeologi	Ketepatan dalam mengidentifikasi tentang definisi, tujuan dan ruang lingkup ilmu arkeologi Bentuk: Membuat rangkuman hasil identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - membuat rangkuman materi	Mengumpulkan hasil rangkuman materi ke Google Classroom	Definisi, Tujuan dan ruang lingkup arkeologi	3
3	Mahasiswa mampu menganalisis sejarah perkembangan kajian arkeologi secara terperinci (Sub-CPMK 1)	Ketepatan membuat menganalisis sejarah perkembangan kajian arkeologi secara terperinci	Ketepatan dalam mengidentifikasi sejarah perkembangan kajian arkeologi secara terperinci Bentuk: Membuat rangkuman hasil identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - membuat rangkuman materi	Mengumpulkan hasil rangkuman materi ke Google Classroom	Hubungan Arkeologi dengan Disiplin Ilmu lainnya	3
4	Mahasiswa dapat menganalisis hubungan yang terjalin antara arkeologi dengan disiplin ilmu lainnya (Sub-CPMK 1)	Ketepatan membuat perbedaan antara arkeologi sebagai ilmu bantu bagi ilmu lain dan arkeologi membutuhkan ilmu lain sebagai ilmu bantu	Ketepatan dalam mengidentifikasi perbedaan antara arkeologi sebagai ilmu bantu bagi ilmu lain dan arkeologi membutuhkan ilmu lain sebagai ilmu bantunya Bentuk: Membuat tabel perbandingan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat tabel perbandingan	Mengumpulkan hasil perbandingan ke Gooogle Classroom	Sejarah perkembangan kajian arkeologi	3
5	Mahasiswa mampu menerapkan tahapan-tahapan penelitian Arkeologi (Sub-CPMK 2)	Ketepatan menerapkan tahapan-tahapan penelitian Arkeologi	Ketepatan dalam menerapkan tahapan-tahapan penelitian Arkeologi Bentuk: Membuat Makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat Makalah dan resume	Mengumpulkan hasil rangkuman materi ke Google Classroom	Tahapan Penelitian Arkeologi	3
6	Mahasiswa mampu menerapkan tahapan-tahapan dalam pengumpulan data dalam penelitian Arkeologi (Sub-CPMK 2)	Ketepatan menerapkan tahapan-tahapan dalam pengumpulan data dalam penelitian Arkeologi	Ketepatan dalam menerapkan tahapan-tahapan dalam pengumpulan data dalam penelitian Arkeologi Bentuk: : Membuat Makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat Makalah dan resume	Mengumpulkan hasil rangkuman materi ke Google Classroom	Metode Pengumpulan Data	3
7	Mahasiswa mampu menerapkan langkah-langkah ekskavasi (Sub-CPMK 2)	Ketepatan menerapkan langkah-langkah ekskavasi	Ketepatan dalam menerapkan langkah-langkah ekskavasi Bentuk: : Membuat Makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat Makalah dan resume	Mengumpulkan hasil rangkuman materi ke Google Classroom	Ekskavasi	5
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan menjawab soal ujian tengah semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal tertulis	1. Membagikan soal	Mengirimkan link hasil jawaban UTS ke Group WhatsApp Kelas	Materi pertemuan ke 1-7	20

<div>  <div> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO</b>  <b>FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA</b>  <b>S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM</b> </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
9	Mahasiswa mampu menerapkan analisis artefak 1 (Sub-CPMK 3)	Ketepatan menerapkan analisis artefak I	Ketepatan dalam menerapkan analisis artefak I Bentuk: : Membuat Makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat Makalah dan resume	Mengumpulkan hasil rangkuman materi ke Google Classroom	Metode Analisis Artefak I	3
10	Mahasiswa mampu menerapkan analisis artefak II (Sub-CPMK 3)	Ketepatan menerapkan analisis artefak II	Ketepatan dalam menerapkan analisis artefak II Bentuk: : Membuat Makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: -Membuat Makalah dan resume	Mengumpulkan hasil rangkuman materi ke Google Classroom	Metode Analisis Artefak II	3
11	Mahasiswa mampu menerapkan analisis Arsitektur (Sub-CPMK 3)	Ketepatan menerapkan analisis Arsitektur	Ketepatan dalam menerapkan analisis Arsitektur Bentuk: : Membuat Makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat Makalah dan resume	Mengumpulkan hasil rangkuman materi ke Google Classroom	Metode Analisis Arsitektur	3
12	Mahasiswa mampu menerapkan analisis Ikonografi (Sub-CPMK 3)	Ketepatan menerapkan analisis Ikonografi	Ketepatan dalam menerapkan analisis Ikonografi Bentuk: : Membuat Makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat Makalah dan resume	Mengumpulkan hasil rangkuman materi ke Google Classroom	Metode Analisis Ikonografi	3
13	Mahasiswa mampu menerapkan analisis Ekofak (Sub-CPMK 3)	Ketepatan menerapkan analisis Ekofak	Ketepatan dalam menerapkan analisis Ekofak Bentuk: : Membuat Makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat Makalah dan resume	Mengumpulkan hasil rangkuman materi ke Google Classroom	Metode Analisis Ekofak	5
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan merekonstruksi kebudayaan masa lalu melalui data arkeologis (Sub-CPMK 3)	Ketepatan membuat tahapan rekonstruksi kebudayaan masa lalu melalui data arkeologis	Ketepatan dalam membuat tahapan rekonstruksi kebudayaan masa lalu melalui data arkeologis Bentuk: : Membuat Makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat Makalah dan resume	Mengumpulkan hasil rangkuman materi ke Google Classroom	Rekonstruksi Kebudayaan	5
15	Mahasiswa mampu menerapkan pespektif Arkeologis dalam tulisan ilmiah (Sub-CPMK 3)	Ketepatan menerapkan pespektif Arkeologis dalam tulisan ilmiah	Ketepatan dalam menerapkan pespektif Arkeologis dalam tulisan ilmiah Bentuk: : Membuat Makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat Makalah dan resume	Mengumpulkan hasil rangkuman materi ke Google Classroom	Penulisan karya ilmiah berbasis penelitian arkeologi	5
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan menjawab soal ujian akhirsemester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal tertulis	1. Mengerjakan soal UAS	Mengirimkan link hasil jawaban UAS ke Group WhatsApp Kelas	Materi pertemuan ke 9-15	30